

Рассмотрена на собрании
коллектива колледжа
протокол от 01.03.2021 г. № 02

трудового

Утверждаю

директор ГАПОУ МО «МИК»
приказ №653 от 04.05.2021 г.

 Шатило Г.С.

Согласовано

Министр образования и науки Мурманской
области

 Дзюба О.А.

2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

г. Мурманск

2021 г.

Оглавление

Паспорт Программы развития	3
1. Анализ потенциала развития ГАПОУ МО «МИК».....	8
2. Концепция развития ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» на 2021-2025 годы	12
3. Перечень программных мероприятий и ресурсное обеспечение Программы развития.....	14
3.1. Региональная модель сетевого технического образования на базе ГАПОУ МО «МИК»	25
3.2. Реализация федерального проекта по созданию мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс	26
3.3. Внедрение и реализация Программы воспитания ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»	33
4. Оценка рисков реализации Программы развития колледжа	36
5. Показатели результативности и индикаторы Программы развития	38
6.Механизм реализации и система контроля за исполнением Программы развития.....	57

Паспорт Программы развития
ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» на 2021-2025 гг.

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»
Согласование Программы	Программа развития была рассмотрена на собрании трудового коллектива колледжа (протокол № 02 от 03.04.2021г.). Представлена Учредителю- министерству образования и науки Мурманской области- 12.04.2021г. Согласована с Учредителем- министерством образования и науки Мурманской области
Реквизиты приказа организации об утверждении Программы	Приказ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж» № 653 от 04.05.2021 «Об утверждении Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж» на 2021-2024 годы»
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» до 2025 года (одобрено постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 года №751); - постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642; - указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования»; - постановление Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Образование и наука»; - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; - Устав ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»
Цель Программы	Основной целью Программы является повышение доступности, качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям приоритетных направлений развития Мурманской области и потребностям рынка труда
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в Мурманской области. 2.Совершенствование материально-технической базы колледжа,

	<p>ориентированной на подготовку специалистов по востребованным профессиям и специальностям Мурманской области</p> <p>3.Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям»</p> <p>4.Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики Мурманской области через разнообразные формы повышения квалификации</p> <p>5.Повышение роли колледжа в организации стратегического взаимодействия с региональными бизнес-структурами в условиях инновационного развития Мурманской области</p> <p>6.Развитие международного и межрегионального сотрудничества</p> <p>7.Совершенствование воспитательной среды колледжа для реализации творческого потенциала обучающихся</p> <p>8.Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного профессионального образования всех категорий граждан</p> <p>9. Обеспечение доступной среды</p> <p>10.Развитие цифровой образовательной среды колледжа</p>
<p>Целевые показатели реализации Программы</p>	<p>1. Численность педагогических кадров (мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин), прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»</p> <p>2. Численность обучающихся, принявших участие в чемпионатах различного уровня профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия</p> <p>3. Количество реализуемых образовательных программ, наиболее востребованных, новых и перспективных в Мурманской области</p> <p>4. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников</p> <p>5. Численность выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене</p> <p>6. Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, соответствующих реализуемым образовательным программам СПО</p> <p>7. Количество специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия</p> <p>8. Численность студентов, ставших участниками и победителями региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, международного чемпионата Арктикскиллс</p> <p>9. Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, для которых разработаны индивидуальные адаптированные программы обучения в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью</p>

	<p>10. Доля педагогических работников от общей численности педагогических работников, задействованных в обучении лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошедших переподготовку по методическому сопровождению обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью</p> <p>11. Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовка, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств профессиональной образовательной организации</p> <p>12. Численность мастерских (рабочих мест), созданных в результате реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям»</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Общие сроки реализации программы: 2021-2025 гг.</p> <p>2020-2021 Анализ реализации программы, определение направлений дальнейшего развития Колледжа</p> <p>2021-2025 Реализация запланированных мероприятий, мониторинг и оценка качества реализации программы с целью выявления проблемных мест в работе колледжа, выработка корректирующих действий и определение новых актуальных направлений дальнейшего развития колледжа</p>
<p>Краткая характеристика программных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в Мурманской области и повышения качества выполнения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 2. Развитие движения Ворлдскиллс в Мурманской области, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах различного уровня 3. Участие в федеральных и региональных инновационных проектах, в том числе в проекте сетевого взаимодействия 4. Развитие инновационной образовательной среды (Региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению «Машиностроение», Региональный координационный центр Ворлдскиллс в Мурманской области, специализированные центры компетенций, экзаменационный центр независимой оценки профессиональной квалификации «Сварщик») 5. Совершенствование материально-технической базы колледжа, ориентированной на подготовку специалистов по востребованным профессиям и специальностям Мурманской области 6. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников колледжа 7. Реализация программы воспитания обучающихся колледжа для гармоничного развития личности, реализация ее творческого потенциала с использованием здоровьесберегающих технологий 8. Улучшение социально-бытовых условий в общежитиях колледжа 9. Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к

	<p>профессиональному образованию</p> <p>10. Реализация условий по цифровизации образовательной среды колледжа</p> <p>11. Внедрение и использования новых форм профориентационной работы среди школьников</p> <p>12. Развитие социального партнерства, международного и межрегионального сотрудничества</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объём денежных средств составляет – 1 356 254 тыс. руб., из них:</p> <p>-бюджетные средства– 1 164 153 тыс. руб.</p> <p>-внебюджетные средства –136 500 тыс. руб.</p> <p>-средства федерального бюджета – 55 601 тыс. руб.</p> <p>Финансирование по этапам реализации Программы:</p> <p>2021 год:</p> <p>-бюджетные средства– 197 565 тыс. руб.</p> <p>-внебюджетные средства – 24 500 тыс. руб.</p> <p>-средства федерального бюджета - 23 481 тыс. руб.</p> <p>2022 год:</p> <p>-бюджетные средства– 216 171 тыс. руб.</p> <p>-внебюджетные средства – 25 000 тыс. руб.</p> <p>2023 год:</p> <p>-бюджетные средства– 233 417 тыс. руб.</p> <p>-внебюджетные средства – 28 000 тыс. руб.</p> <p>-средства федерального бюджета-32 120 тыс. руб.</p> <p>2024 год:</p> <p>-бюджетные средства– 250 000 тыс. руб.</p> <p>-внебюджетные средства – 29 000 тыс. руб.</p> <p>2025 год:</p> <p>- бюджетные средства– 267 000 тыс. руб.</p> <p>-внебюджетные средства – 30 000 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания, контрольных цифр приема 2. Повышение квалификации педагогических работников и специалистов колледжа, в том числе по стандартам Ворлдскиллс 3. Обновление материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса 4. Модернизация и расширение перечня современного оборудования 5. Эффективная загрузка специализированных центров компетенций и центров проведения демонстрационных экзаменов, федеральных мастерских 6. Положительные результаты участия студентов колледжа в чемпионатных движениях «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс» 7. Развитие регионального сетевого партнерства по направлению «Машиностроение» 8. Совершенствование условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 9. Организация и участие педагогических работников и обучающихся колледжа в творческих, научно-исследовательских, спортивных и др. мероприятиях различного уровня 10. Увеличение доли студентов, принятых на обучение в ГАПОУ

	<p>МО «Мурманский индустриальный колледж» по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50), за счет средств бюджета Мурманской области</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Увеличение доли занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку на базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» 12. Цифровизация образовательного процесса 13. Совершенствование Программы воспитания ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» 14. Обеспечение социальной защищенности студентов 15. Развитие новых форм профориентации и трудоустройства студентов 16. Развитие движения Ворлдскиллс на территории Мурманской области 17. Развитая система социального партнерства 18. Укрепление международных и межрегиональных связей между образовательными организациями различного типа
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Министерством образования и науки Мурманской области, наблюдательным советом ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», директором ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»</p>
<p>Адрес размещения Программы в сети Интернет</p>	<p>Официальный сайт ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» http://murindkol.ru</p>

1. Анализ потенциала развития ГАПОУ МО «МИК»

Развитие колледжа неразрывно связано с развитием Мурманской области и строится с учётом государственной программы Мурманской области «Образование и наука» (подпрограмма 1 «Содействие развитию профессионального образования»). Программа развития ГАПОУ МО «МИК» (далее-Программа) основана на результатах анализа внешней и внутренней среды колледжа. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни Мурманской области, в требованиях к качеству профессионального образования предопределили следующие приоритеты региональной политики в сфере профессионального образования:

- развитие региональной системы среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- формирование региональной системы непрерывного образования людей разных возрастов;

- формирование гибкой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров путем развития региональной системы дополнительного профессионального образования;

- повышение привлекательности профессии педагога в образовательных организациях, привлечение молодых специалистов (увеличение уровня заработной платы, развитие иных материальных и нематериальных стимулов), в том числе путем развития профессионального конкурсного движения;

- развитие инфраструктуры системы образования путем строительства новых зданий и сооружений, модернизации материально-технической базы, проведения капитального ремонта и обеспечения доступности образовательных организаций;

- развитие механизмов управления качеством образования;

- создание условий для привлечения молодежи к научной деятельности, популяризация и поддержка научных исследований и достижений.

В настоящее время одним из приоритетных направлений развития профессионального образования является подготовка кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами.

Долгосрочным приоритетом государственной политики в сфере профессионального образования является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей. Обучение должно вестись на передовой учебной и производственной базе.

Уже сегодня Мурманская область становится точкой притяжения новейших технологий. В Мурманской области формируется уникальный высокотехнологичный кластер по строительству объектов морской добычи и переработки углеводородов Арктики, аналогов которому в настоящее время в России нет. Развиваются масштабные проекты по развитию транспортной и энергетической инфраструктуры. В активной фазе создание Центра строительства крупнотоннажных морских сооружений в Белокаменке предприятием «НОВАТЭК».

Учитывая новые подходы к модернизации Российского образования в части дальнейшего развития системы среднего профессионального образования, направленной на увеличение подготовки востребованных на производстве квалифицированных, соответствующих современному развитию техники и технологий специалистов, необходимо принятие мер по созданию в колледже условий достижения более высокого качества подготовки выпускников, их профессиональной компетентности, востребованности на региональном рынке труда.

Анализ выполнения программы развития ГАПОУ МО «МИК» за период 2018-2020 гг. показал, что создание условий для эффективного развития колледжа, направленных на повышение доступности качественного образования, отвечающих требованиям приоритетных направлений развития Мурманской области выполнен, согласно приоритетным направлениям на 70%.

При этом необходимо произвести оценку перспектив развития колледжа, на будущий период, в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды:

Благоприятные факторы (сильные стороны)	Риски (неблагоприятные факторы)
<p>Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.</p> <p>Возрастающая потребность Мурманской области в высококвалифицированных рабочих кадрах.</p>	<p>Частые изменения в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Недостаточная мотивация и готовность работодателей к трудоустройству молодых специалистов.</p> <p>Нехватка преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения, обладающими опытом профессиональной деятельности на современных предприятиях.</p> <p>Недостаточная мотивация студентов к</p>

<p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Реализация целевых региональных и федеральных программ, направленных, в том числе на развитие профессионального образования Мурманской области.</p> <p>Наличие современной материально - технической базы.</p> <p>Наличие студенческих общежитий.</p> <p>Системное патриотическое воспитание обучающихся.</p> <p>Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов.</p> <p>Получение двухуровневого образования.</p> <p>Системный подход к профориентационной работе.</p> <p>Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней.</p> <p>Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</p>	<p>процессу обучения.</p> <p>Отток населения за пределы Мурманской области.</p> <p>Отсутствие инвестиций и мотивации со стороны отраслевых предприятий с целью дальнейшего совершенствования материально-технической базы колледжа.</p> <p>Отсутствие материальной поддержки обучающихся во время прохождения практики на предприятиях, что снижает мотивацию к дальнейшему трудоустройству на данные предприятия.</p> <p>Слабое развитие системы наставничества в колледже.</p> <p>Страх перед преобразованиями и возможность неудач среди педагогического состава, при внедрении новых образовательных и производственных технологий.</p> <p>Недостаточное владение цифровыми образовательными ресурсами.</p> <p>Слабая работа с партнерами по программам дополнительного образования.</p>
---	--

Проведённый анализ позволил определить основные **конкурентные преимущества колледжа**. К ним относятся:

1. Широкий спектр образовательных услуг (образовательные программы среднего профессионального образования, услуги дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государства, программы предпрофильной подготовки).
2. Наличие бюджетных мест (в среднем ежегодно около 400 бюджетных мест по различным образовательным программам), в том числе по заочной форме обучения.
3. Современное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, наличие 9 федеральных мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс.
4. Наличие собственных общежитий.
5. Положительный имидж профессиональной образовательной организации в регионе и за его пределами.
6. Отсутствие у образовательных учреждений г. Мурманска и Мурманской области в структуре подготовки профессий и специальностей технического и морского профиля, реализуемых колледжем (например, профессии «Электрорадиомонтажник

судовой», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Оператор на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», специальности технического профиля «Технология металлообрабатывающего производства», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»).

7. Функционирование в колледже многофункционального центра прикладных квалификаций и специализированных центров компетенций «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн САД», «Командная работа на производстве», «Фрезерные и токарные работы», «Обработка листового металла».

8. Наличие восьми Центров проведения демонстрационного экзамена.

9. В 2016-2021 гг. студенты колледжа стабильно становились победителями международного конкурса «Arcticskills» в компетенции «Сварочные технологии» (Россия, Норвегия, Финляндия, Швеция).

10. Работа региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «Машиностроение» в Мурманской области на базе колледжа.

11. Работа регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия в Мурманской области на базе колледжа.

12. Развитое социальное партнерство с крупнейшими судоремонтными предприятиями Мурманской области.

2. Концепция развития ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» на 2021-2025 годы

В основе концепции развития колледжа лежит поддержание престижа среднего профессионального образования и образовательной организации, основанных на высоком качестве подготовки конкурентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

В колледже в ближайшие 5 лет продолжится работа по актуализации ФГОС СПО из списка ТОП-50, ТОП-Регион профессий/специальностей СПО, востребованных на рынке труда, с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс Россия. Развивается процедура проведения демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций. Начаты процессы цифровой трансформации колледжа в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Совершенствуется система условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических и др.), в том числе для получения профессионального образования лиц с ОВЗ и обучения инвалидов.

Понятие «практико-ориентированное профессиональное образование», прежде всего, подразумевает системное устойчивое взаимодействие профессионального образования со сферой труда от разработки требований к результатам до их оценивания. Важной составляющей в образовательном процессе является обучение на рабочем месте, практика.

Крупнейшие предприятия -филиалы «35 СРЗ», СРЗ «Нерпа» АО «ЦС «Звёздочка», АО «82 СРЗ», АО «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод», ФГУП «Атомфлот», АО «Мурманский торговый порт», ООО «Норильскникельремонт», АО «Северное производственное объединение «Арктика», ООО «Инженерно-техническая фирма», ОАО «Оленегорский механический завод», ООО «Велесстрой-Монтаж», ООО «БаренцКул» и др.-основные социальные партнеры Мурманского индустриального колледжа, которые помогают студентам овладевать необходимыми компетенциями во время прохождения производственной практики.

В ближайшей перспективе также рассматриваем наставничество-как современную технологию, направленную на ускоренное овладение умениями и навыками.

Вместе с тем, ставим основной задачей- воспитание творческой, социально успешной личности, гражданина через эффективную организацию и высокое качество образовательно-воспитательного и инновационных процессов, внедренных в колледже.

3. Перечень программных мероприятий и ресурсное обеспечение Программы развития

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки выполнения	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.) **					Показатели (индикаторы) результативности выполнения программных мероприятий					Ответственные исполнители				
			Источники финансирования		Годы реализации Программы			Наименование	Годы реализации Программы								
			2021	2022	2023	2024	2025		2021	2022	2023	2024		2025			
Цель Программы: повышение доступности, качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, требованиям приоритетных направлений развития Мурманской области и потребности рынка труда																	
1. Реализация ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в Мурманской области и повышению качества выполнения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия																	
1.1	Аккредитация образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования	2024					400										Директора, зам. директора, администрация, пед. коллектив
1.2	Выполнение контрольных цифр приема, в том числе за счет субсидий Мурманской области	2021-2025								400	400	400	400	400	400		Педагогический коллектив
1.3	Выполнение контрольных цифр приема, в части приема впервые на обучение по образовательным программам профессионального обучения школьников	2021-2025									60	60	60	80	80		Педагогический коллектив
1.4	Разработка комплектов контрольно-измерительных материалов для качественной подготовки к промежуточной аттестации для актуализированных и новых ФГОС	2021-2025										80	90	100	100	100	Администрация, Педагогический коллектив
1.5	Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки выпускников	2021-2025												100	100	100	Директор

	среднего профессионального образования, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») Реализация федерального проекта по созданию пяти мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс: Токарные работы на станках с ЧПУ; Фрезерные работы на станках с ЧПУ; Сварочные технологии; Обработка листового металла; Аддитивное производство	2021-2025	1519,10	2000	2000	2000	2000	2000	2000	Загрузка мастерских %	75	75	75	75	75	Администрация Педагогический коллектив
3.2	Реализация федерального проекта по созданию четырех мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс: Изготовление прототипов; Инженерный дизайн CAD; Сборка корпусов металлических судов; Электромонтаж.	2021-2025	29284	900	900	1000	1000	1000	1000	Загрузка мастерских %	30	75	75	75	75	Администрация Педагогический коллектив
3.3	Участие в федеральном проекте по созданию мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс:	2023-2024			32120					Кол-во созданных мастерских	2	2			Администрация Педагогический коллектив	
3.4	Организация и проведение демонстрационных экзаменов для студентов Мурманской области на базе региональной площадки сетевого взаимодействия по	2021-2025	1175	1570	1881	1881	1881	1881	1881	Кол-во студентов	60	80	100	150	150	Администрация Педагогические работники

5.1	Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО (увеличение доли основного оборудования не старше 5 лет)	2021-2025	Бюджетные и внебюджетные средства							Доля основных фондов не старше 5 лет	50	60	70	70	80	Директор, администрация
5.2	Строительство спортивного стадиона по адресу г. Мурманск ул. Подгорной 80	2021-2022	Региональные бюджетные средства	33000												Директор
5.3.	Строительство двухэтажной мастерской площадью 640м2 для оснащения автомастерской, обработки металла, трубопроводного участка и учебной лаборатории термической обработки металла по ул. Подгорная 80	2022-2025	Бюджетные средства, внебюджетные средства		33000											Директор, администрация
5.4	Строительство автодрома и открытие автошколы в Росляково	2022-2025	Бюджетные средства, внебюджетные средства		6000	4000	2000									Директор, администрация
5.5	Капитальный ремонт фасада в учебном корпусе по адресу: г. Мурманск, ул. Подгорная, д.80	2022	Бюджетные средства	33000						% исполнения	100	100				Директор, администрация
5.6	Капитальный ремонт фасада и кровли в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Мурманск, ул. Приморская, д.2	2022-2025	Бюджетные средства		9000											Администрация Служба АХЧ
5.7	Капитальный ремонт фасада и кровли общежития по адресу: г. Мурманск, ул. Приморская, д.2	2022	Бюджетные средства		15000											Администрация Служба АХЧ
5.8	Капитальный ремонт фасада общежития по адресу: г. Мурманск, ул. Ушакова, д. 9	2022	Бюджетные средства		15000											Администрация Служба АХЧ
5.9	Капитальный ремонт кровли по адресу г. Мурманск ул.	2022-2025	Бюджетные средства			4000										Администрация Служба АХЧ

6 Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников колледжа															
6.1	Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе, участвующих в реализации образовательных программ СПО, соответствующих новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	2021-2025	За счет бюджетных средств	175	287	182	182	182	Кол-во	25	41	26	35	41	Зам. директора
6.2	Обучение педагогических кадров (мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин) в Академии Ворлдскиллс Россия, ставших экспертами демонстрационного экзамена и экспертами Ворлдскиллс Россия	2021-2024	За счет бюджетных средств	100	100	100	100	100	Кол-во	10	10	10	10	10	Зав. отделениями Зам. директора
6.3	Повышение квалификации педагогических сотрудников и администрации через участие в различных формах международной работы, в том числе через зарубежные стажировки	2021-2024	За счет бюджетных средств	150	150	150	150	150	Кол-во	12	15	20	10	15	Зам. директора
6.4	Организация и проведение повышения квалификации педагогических кадров Мурманской области	2021-2024	За счет бюджетных средств	150	150	150	150	150	Кол-во	12	15	20	20	25	Зам. директора
7	7 Реализация Программы воспитания обучающихся колледжа для гармоничного развития личности, реализации ее творческого потенциала с использованием здоровьесберегающих технологий														
7.1	Анализ и корректировка рабочей программы воспитания обучающихся колледжа	2021-2025							Кол-во мероприятий	12	12	12	12	12	Зам. директора
7.2	Диагностика адаптации, мотивации студентов к	2021-2025							Кол-во мероприятий	2	2	2	2	2	Зам. директора

8.3	Косметические и плановые ремонты комнат по адресу г. Мурманск ул. Ушакова 9, Приморская 2	2021-2025	За счет бюджетных средств	1000	1500	1500	1500	1500									Администрация Служба АХЧ
8.4	Замена трубопровода холодной и горячей воды в подвале по ул. Ушакова 9. Замена электропроводов и электропроводки.	2021-2022	За счет внебюджетных средств	200	300												Администрация Служба АХЧ
8.5	Замена мебели	2021-2025	За счет бюджетных средств	250	250	250	250	250	250								Администрация Служба АХЧ
9	Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональному образованию																
9.1	Реконструкция входной группы в учебный корпус (Приморская 2) и общежития для лиц с ОВЗ и инвалидов	2022-2023	За счет бюджетных средств	200	200	1500	1500										Администрация
9.2	Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	За счет бюджетных средств	200	200	500	500	500									Зам. директора
9.3	Разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025							Ед.	6	8	8	8	8	8	8	Администрация Педагогический коллектив
9.4	Лицензирование медицинского кабинета в колледже	2022	За счет бюджетных средств		500												Администрация
10	Реализация условий по цифровизации образовательной среды колледжа																
10.1	Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	2021-2025							%	60	70	80	100	100	100	100	Администрация Педагогический коллектив
10.2	Внедрение системы контроля управления (СКУД)	2021	За счет бюджетных средств	6700					%	100	100	100	100	100	100	100	Администрация

10.3	Обновление компьютерного программного обеспечения и закупка нового	2021-2025	За счет бюджетных средств															Администрация
10.4	Разработка цифровой (электронной) библиотеки. Составление учебных пособий, методических указаний по эксплуатации и обслуживанию имеющейся техники	2022-2025	За счет внебюджетных средств	100	100	100	100	100										Администрация Педагогические работники
11	Внедрение и использование новых форм профориентационной работы среди школьников																	
11.1	Организация и проведение вебинаров, обучающих практических семинаров, мастер-классов и др. мероприятий для студентов, школьников и преподавателей Мурманской области	2021-2025																Администрация Педагогические работники
11.2	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (профпробы)	2021-2025																Администрация Педагогические работники
11.3	Региональная программа профессионального обучения школьников Мурманской области по профессиям: Чертежник, Агент банка, Повар, Электромонтер	2021-2025																Администрация Педагогические работники
11.4	Реализация проекта по ранней профориентации школьников в движении Ворлдскиллс Россия Junior	2021-2025	За счет внебюджетных средств															Зам. директора
12	Развитие социального партнерства и международного и межрегионального сотрудничества																	
2.1	Организация дальнейшего взаимодействия с Союзом и промышленников и предпринимателей Мурманской области, Союзом машиностроителей России (мастер-классы, «круглые столы», конкурсы	2021-2025	За счет внебюджетных средств	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Зам. директора

3.1. Региональная модель сетевого технического образования на базе ГАПОУ МО «МИК»

Техническое образование является одним из наиболее затратных, особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. В связи с этим встает вопрос о целесообразности создания модели сетевого технического образования в регионе.

С 2018 года реализуется проект модели сетевого образования в Мурманской области по профессиям/специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

Цели проекта:

1. Реализовать образовательные программы в профессиональных образовательных организациях Мурманской области на основе единого (сетевого) учебного плана и единой образовательной программы из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

2. Повысить эффективность использования потенциала профессиональных образовательных организаций Мурманской области, входящих в сеть, достижения результативности и качества профессионального образования в отдельных единицах сети и сети в целом, соответствующих требованиям современного рынка труда, потребностям социально – экономического развития Мурманской области.

Участники проекта: ГАПОУ МО «МИК», ГАПОУ МО «МСК», ГАПОУ МО «ППТ», ГАПОУ МО «ПЭК», ГАПОУ МО «МонПК», ГАПОУ МО «КИК», ГАПОУ МО «ОГПК», ГАПОУ МО «АПК» реализующие образовательные программы, входящие в заявленную область подготовки из перечня ФГОС ТОП-50 по 8 профессиям/специальностям и по 7 профессиям/специальностям ТОП-РЕГИОН. Перечень профессий и специальностей будет расширен.

Условия реализации проекта:

1. Инвентаризация имеющегося материально-технического оснащения, анализ требований, предъявляемых ФГОС нового поколения в соответствии с примерными образовательными программами и требований к оборудованию при проведении демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия.

2. Формирование перечня, приобретение оборудования, специальной и учебно-методической литературы.

3. Приобретение оборудования с учетом расширения перечня профессий и специальностей, входящих в сетевое образование по данному направлению.

4. Направление педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, по компетенциям WorldSkills (программы «Эксперт регионального чемпионата», «Эксперт демонстрационного экзамена» и др.).

5. Наполнение технологической платформы сетевого взаимодействия по направлению «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов».

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций, входящих в сеть.

2. Обмен опытом и повышение компетенции педагогов.

3. Снижение затрат профессиональных образовательных организаций на приобретение дорогостоящего оборудования при реализации образовательных программ.

4. Полное оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии», «Обработка листового металла», «Инженерный дизайн CAD», «Электромонтаж», используемыми участниками сети и профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории области.

5. Организация совместной подготовки студентов и экспертов к проведению демонстрационного экзамена.

6. Организация совместной подготовки к участию в чемпионатах по стандартам WorldSkills (подготовка чемпионов профессионального мастерства).

7. Создание единого образовательного пространства сети (единые учебно-методическое обеспечение и диагностический инструментарий).

3.2. Реализация федерального проекта по созданию мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс

В 2019 и 2021 году на базе Мурманского индустриального колледжа в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-

технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» созданы 5 современных мастерских и ведется работа по модернизации и оснащению еще 4 мастерских по стандартам Ворлдскиллс.

Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

Цель проекта: Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров по направлению Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») в целях реализации инвестиционных крупномасштабных проектов Мурманской области.

Задачи (по направлениям работ):

1. Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленной приоритетной группе компетенций, в т.ч. в целях совместного использования профессиональными образовательными организациями Мурманской области на основе сетевого взаимодействия.

2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников (проведение демонстрационных экзаменов по методике Ворлдскиллс, организация и проведение конкурсных соревнований по стандартам Ворлдскиллс в 2019-2024 гг. по приоритетной группе компетенций).

3. Повышение квалификации сотрудников колледжа и педагогических работников Мурманской области.

4. Расширение портфеля реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ).

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских):

С модернизацией МТБ мастерских колледжа планируется:

1. Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных образовательных технологий (в т.ч., электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

2. Разработка и реализация новых образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования.

3. Наполнение технологической платформы сетевого взаимодействия <http://murindkol.ru/zhizn-kolledzha/rpsv/> учебно-методическими материалами, учебниками, пособиями и др.

4. Организация и проведение демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс по новым компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Обработка листового металла», «Аддитивное производство», «Сборка корпусов металлических судов», «Электромонтаж», «Изготовление прототипов».

5. Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в т.ч. по стандартам Ворлдскиллс (VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия в Мурманской области, февраль 2021 г. - введение четырех новых компетенций «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Обработка листового металла», «Аддитивное производство»).

6. Повышение квалификации педагогических кадров Мурманской области.

7. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями -работодателями в регионе.

8. Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на трансляцию лучших практик и технологий подготовки кадров на основе сетевого взаимодействия (круглые столы, семинары, вебинары, видеоконференции и т.п.).

9. Информационная поддержка реализации проекта обеспечена путем создания специального раздела на официальном сайте колледжа <http://murindkol.ru/>, с помощью группы колледжа в социальной сети «ВКонтакте», событийного освещения на сайте Министерства образования и науки Мурманской области, телеканалах «ТВ-21», «Арктик-ТВ», «ГТРК «Мурман», в газетах «Мурманский вестник», «Комсомольская правда».

2019 год:

5 современных мастерских по приоритетной группе компетенций:

- 1) Мастерская: 1. по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ
- 2) Мастерская: 2. по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- 3) Мастерская: 3. по компетенции Сварочные технологии
- 4) Мастерская: 4. по компетенции Обработка листового металла
- 5) Мастерская: 5. по компетенции Аддитивное производство

Целевые показатели проекта по состоянию на 01.01.2020г. полностью выполнены.

План использования материально- технической базы 5 мастерских на 2019-2025гг.

Наименование показателя	№ маст ерск ой	Учебные годы					
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Мастерские по компетенциям: № 1 - <i>Токарные работы на станках с ЧПУ</i> , № 2 - <i>Фрезерные работы на станках с ЧПУ</i> ; № 3 - <i>Сварочные технологии</i> ; № 4 - <i>Обработка листового металла</i> ; № 5 - <i>Реверсивный инжиниринг</i>							
Доля раб. дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (вкл программы в сетевой форме), %	№1 №2 №3 №4 №5	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	№1	5	5	5	6	6	6
	№2	5	5	5	5	5	5
	№3	2	2	2	2	2	2
	№4	1	1	1	1	1	1
	№5	5	5	5	5	5	5
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	№1	18	19	20	21	21	21
	№2	6	6	6	6	6	6
	№3	1	2	2	2	2	2
	№4	9	14	15	16	17	17
	№5	3	3	3	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	№1	5	5	5	6	6	6
	№2	6	6	6	7	7	7
	№3	3	3	3	4	5	5
	№4	4	4	4	4	5	5
	№5	5	5	5	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	№1	12	12	13	14	17	18
	№2	4	4	4	4	4	4
	№3	1	1	2	2	2	2
	№4	6	9	10	11	12	13
	№5	2	2	2	2	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ, ед.	№1	3	3	3	3	4	4
	№2	3	3	3	3	3	3
	№3	2	2	2	2	3	3
	№4	2	2	2	3	4	4
	№5	2	2	2	2	3	3

2021 год:

4 современных мастерских по приоритетной группе компетенций:

- 1) Мастерская: 1. по компетенции Изготовление прототипов
- 2) Мастерская: 2. по компетенции Инженерный дизайн CAD
- 3) Мастерская: 3. по компетенции Сборка корпусов металлических судов
- 4) Мастерская: 4. по компетенции Электромонтаж

План использования материально- технической базы 4 мастерских на 2021-2025гг.

Наименование показателя	№ мастерской	Учебные годы				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерские по компетенциям: № 1 –Изготовление прототипов, № 2 – Инженерный дизайн CAD; № 3 – Сборка корпусов металлических судов; № 4 - Электромонтаж						
Доля раб. дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (вкл программы в сетевой форме), %	№1 №2 №3 №4	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	№1	3	4	4	4	4
	№2	3	4	4	4	4
	№3	2	3	3	3	3
	№4	2	3	3	3	3
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	№1	3	4	5	5	5
	№2	3	3	3	3	3
	№3	3	5	6	7	7
	№4	2	3	4	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	№1	2	3	4	4	5
	№2	5	6	6	6	6
	№3	0	1	2	2	2
	№4	2	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	№1	5	6	8	8	8
	№2	4	4	4	4	4
	№3	6	10	12	14	14
	№4	4	6	8	10	10
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ, ед.	№1	3	3	4	4	5
	№2	3	4	5	5	6
	№3	2	3	4	4	4
	№4	1	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям / специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	№1				1	1
	№2	1	2	3	4	4
	№3			1	1	1
	№4		1	1	1	2

Целевые показатели проекта 2021г.:

	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2021 г.
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	22
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	8
3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	12
3.2 Развитие материально-технической базы Организации		
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	39
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	68
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	45
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	521,7
3.3 Распространение инновационных технологий и методик обучения		
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	14
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	14
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	7
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	120
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта	20

	Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	40
3.3.8.	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	33%
3.3.9.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации %	30%
3.4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	3
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	30
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	16
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	40
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	12чел./17,4%

В 2021-2022 году планируется принять участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022-2023 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В колледже планируется создать мастерские по компетенциям - Поварское дело, Банковское дело, Кондитерское дело, Неразрушающий контроль.

3.3. Внедрение и реализация Программы воспитания ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» разработана рабочей группой педагогических работников колледжа, рассмотрена заседанием Совета колледжа от 30.09.2020г. протокол №2, согласована со Студенческим советом и утверждена приказом директора колледжа №484 от 05.04.2021г.

Цель Программы- создание воспитательного пространства для становления социально и профессионально- компетентной конкурентоспособной личности, успешной на профессиональном, личном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации Программы воспитания	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам				
			2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Количество обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ	чел.	2	2	2	2	2
2.	Количество обучающихся, получающих именную стипендию Губернатора Мурманской области	чел.	1	2	2	2	2
3.	Количество обучающихся,	чел.	4	4	4	4	4

	получающих стипендию Главы муниципального образования города Мурманска						
4.	Количество обучающихся, награжденных ценным подарком	чел.	10	15	20	25	30
5.	Количество обучающихся, награжденных денежной премией	чел.	75	130	160	190	250
6.	Количество обучающихся, награжденных благодарностью, грамотой, дипломом	чел.	90	120	150	200	230
7.	Количество родителей обучающихся, награжденных благодарственным письмом	чел.	30	36	40	50	60
8.	Количество призовых мест, занятых в городских, региональных мероприятиях	ед.	10	12	15	17	20
9.	Количество кружков, секций	ед.	17	18	19	20	21
10.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, студиях, клубах и т.д. от общей численности обучающихся	%	19	19,4	19,6	20	20,6
11.	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	33,6	37,3	44,6	44,6	45
12.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся	%	15	18	19	20	22
13.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «WorldSkills Russia» Молодые профессионалы от общего числа обучающихся	%	3	3	3	3	3
14.	Доля обучающихся,	%	41	43	43	44	45

	принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» от общего числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов						
15.	Количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях колледжа от общего числа обучающихся	%	87,6	89,6	92,6	93,3	96
16.	Доля несовершеннолетних обучающихся, участвующих в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности несовершеннолетних обучающихся	%	95	98	99	100	100
17.	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	61	57	52	50	48
18.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения, в период обучения в колледже от общей численности обучающихся	%	2,5	2,3	2,2	2,0	1,8
19.	Доля обучающихся, совершивших преступления, в период обучения в колледже от общей численности обучающихся	%	0,21	0,14	0,13	0,12	0,06

4. Оценка рисков реализации Программы развития колледжа

Внешние риски реализации Программы развития колледжа	Минимизация негативного влияния внешних угроз	Внутренние риски реализации Программы развития колледжа	Минимизация негативного влияния внутренних угроз
Конкуренция между учреждениями среднего и высшего профессионального образования в Мурманской области, наличие альтернативных услуг у конкурентов	Развитие маркетинговой деятельности в колледже - отслеживание конкурентных преимуществ образовательных организаций СПО	Невысокая инновационная активность педагогического коллектива в целом по колледжу	Создание механизма мотивации работников колледжа в повышении инновационной активности
Изменение внешних социально-экономических условий, влияющих на реализацию инновационной проектной деятельности (национальные стратегические приоритеты, конъюнктурные колебания рынка труда)	Изучение социально-экономических прогнозов, стратегии развития региона, статистических данных для внесения изменений в Программу развития	Недостаточная укомплектованность инженерно-педагогическими кадрами	Профессиональная переподготовка преподавателей профессионального цикла, тесное сотрудничество с преподавательским составом высших учебных заведений, обучение мастеров производственного обучения в образовательных организациях ВПО
Риск возможности сбоя (несвоевременное или ниже запланированного объем финансирования) бюджетных поступлений, необходимых для реализации Программы развития колледжа	Расширение источников поступления внебюджетных средств (поиск новых социальных партнеров, спонсоров, участие в проектах, конкурсах). Развитие платных услуг для предприятий и населения города и области	Недостаточно высокая квалификация педагогических кадров	Организация прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на базе ведущих предприятий региона, страны
Сокращение контингента обучающихся из-за демографической	Развитие Многофункционального центра	Ошибки при выборе механизмов управленческой	Четкое описание системы управления реализацией

ситуации (оттока)	прикладных квалификаций, расширение перечня специальностей по заочной форме обучения	коррекции программных мероприятий, которые могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей	Программы. Создание механизма контроля за выполнением Программы и своевременной возможности коррекции управленческих решений
Разобщенность социальных партнеров (по отраслевой принадлежности)	Развитие на базе колледжа сообществ, союзов и так далее по отраслям	Недостаточная ресурсная база для реализации направлений инновационной проектной деятельности Колледжа	Развитие созданных и открытие новых учебно-производственных участков на территории ведущих предприятий. Договоры с предприятиями, лабораториями, высшими учебными заведениями

5. Показатели результативности и индикаторы Программы развития

	Показатель	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Шаг							
	Численность работников - всего	Чел.	194	194	195	196	195	196
1	Численность руководителей и педагогических работников из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) <i>(за последние три года)</i>	Чел.	105	108	107	106	109	108
2	в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях реального сектора экономики <i>(за последние три года)</i>	Чел.	68	76	82	87	88	89
3	из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) <i>в предыдущем учебном году)</i>	Чел. за год	30	20	32	27	30	28
4	в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях реального сектора экономики <i>(в предыдущем учебном году)</i>	Чел. за год	6	10	15	12	16	15
5	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным	%	64,8%	70,4%	76,6%	82,1%	80,7%	82,4%

19	"Ворлдскиллс" отчетного года Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" отчетного года	Чел.	перенесен на 2021	49	55	57	58	60
20	Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" отчетного года	Чел.	6	6	6	6	6	6
21	Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	Чел.	17	18	19	19	20	20
22	Численность обучающихся (включая выпуск отчетного года), принявших участие в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	Чел.	4	4	4	4	4	5
23	Численность обучающихся (включая выпускников), прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена	Чел.	95	61	75	78	85	87
24	Численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	Чел.	18	137	142	158	202	250
24.1	Общая численность студентов	Чел.	475	525	500	500	500	500

	<p>организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования</p>							
30	<p>Доля трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования</p>	%	75,3%	77,9%	79,9%	81,9%	84,0%	85,8%
31	<p>Численность выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям</p>	Чел.	170	250	225	240	260	270
32	<p>Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности</p>	%	53,8%	54,7%	56,5%	57,1%	58,7%	59,7%

34	Выпускников Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	16	19	18	17	17	17
	Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообработки ваюшего производства, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 26.02.02 Судостроение,	38.02.07 Банковское дело; 15.02.09 Аддитивные технологии; 21.02.03 Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообработки ваюшего производства, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,	38.02.07 Банковское дело; 15.02.09 Аддитивные технологии; 21.02.03 Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.15 Технология металлообработки ваюшего производства, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,	38.02.07 Банковское дело; 15.02.09 Аддитивные технологии; 21.02.03 Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.15 Технология металлообработки ваюшего производства, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,	38.02.07 Банковское дело; 15.02.09 Аддитивные технологии; 21.02.03 Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.15 Технология металлообработки ваюшего производства, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,	38.02.07 Банковское дело; 15.02.09 Аддитивные технологии; 21.02.03 Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.15 Технология металлообработки ваюшего производства, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 21.01.07 Бурильщик морского бурения скважин, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.01.05 Электрорадиоомонтажник судовой, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.09 Повар, кондитер</p>	<p>транспорт, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 26.02.02 Судостроение, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 21.01.07 Бурильщик морского бурения скважин, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.01.05 Электрорадиоомонтажник судовой, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.09 Повар, кондитер</p>	<p>систем и агрегатов автомобилей, 26.02.02 Судостроение, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 21.01.07 Бурильщик морского бурения скважин, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.01.05 Электрорадиоомонтажник судовой, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.09 Повар, кондитер</p>	<p>26.02.02 Судостроение, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 21.01.07 Бурильщик морского бурения скважин, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.01.05 Электрорадиоомонтажник судовой, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.09 Повар, кондитер</p>	<p>26.02.02 Судостроение, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 21.01.07 Бурильщик морского бурения скважин, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.01.05 Электрорадиоомонтажник судовой, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.09 Повар, кондитер</p>	<p>26.02.02 Судостроение, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 21.01.07 Бурильщик морского бурения скважин, 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, 26.01.05 Электрорадиоомонтажник судовой, 38.01.03 Контролер банка, 43.01.09 Повар, кондитер</p>
--	--	---	---	---	---	---

36	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с использованием сетевой формы	Ед.				38.01.03 Контролер банка, 43.01.09 Повар, кондитер	1	1	1	1
37	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий	Ед.	16	19	17		18	17	17	17
38	Количество реализуемых программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Ед.	10	13	16		16	16	19	19
41	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые	Ед.	5	9	11		9	11	11	11

45	базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы НЕ за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)")	Ед.	дизайн САД Поварское дело Охрана труда	Охрана труда Банковское дело	Охрана труда Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Охрана труда Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Охрана труда Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Охрана труда Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Роботизированная сварка
46	Количество действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году	Ед.	7	9	9	10	10	10
46	Перечень действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году (список)	Чел.	Сварочные технологии Токарные работы на станках с ЧПУ Фрезерные работы на станках с ЧПУ Инженерный дизайн (САД) Ремонтный инжиниринг Обработка листового металла Электромонтаж Поварское дело Сборка корпусов металлических судов	Сварочные технологии Токарные работы на станках с ЧПУ Фрезерные работы на станках с ЧПУ Инженерный дизайн (САД) Ремонтный инжиниринг Обработка листового металла Электромонтаж Поварское дело Сборка корпусов металлических судов	Сварочные технологии Токарные работы на станках с ЧПУ Фрезерные работы на станках с ЧПУ Инженерный дизайн (САД) Ремонтный инжиниринг Обработка листового металла Электромонтаж Поварское дело Сборка корпусов металлических судов	Сварочные технологии Токарные работы на станках с ЧПУ Фрезерные работы на станках с ЧПУ Инженерный дизайн (САД) Ремонтный инжиниринг Обработка листового металла Электромонтаж Поварское дело Сборка корпусов металлических судов	Сварочные технологии Токарные работы на станках с ЧПУ Фрезерные работы на станках с ЧПУ Инженерный дизайн (САД) Ремонтный инжиниринг Обработка листового металла Электромонтаж Поварское дело Сборка корпусов металлических судов	Сварочные технологии Токарные работы на станках с ЧПУ Фрезерные работы на станках с ЧПУ Инженерный дизайн (САД) Ремонтный инжиниринг Обработка листового металла Электромонтаж Поварское дело Сборка корпусов металлических судов
47	Количество действующих специализированных центров компетенций	Ед.	4	5	6	7	9	10
48	Перечень действующих специализированных центров компетенций по компетенциям WS (список)	Чел.	Сварочные технологии Инженерный дизайн (САД) Командная	Сварочные технологии Инженерный дизайн (САД) Командная	Сварочные технологии Инженерный дизайн (САД) Командная	Сварочные технологии Инженерный дизайн (САД) Командная	Сварочные технологии Инженерный дизайн (САД) Командная	Сварочные технологии Инженерный дизайн (САД) Командная

49	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия	Ед.	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4
50	Перечень специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия (список)	Чел.	Сварочные технологии	Сварочные технологии Командная работа на производстве	Сварочные технологии Командная работа на производстве Инженерный дизайн CAD	Сварочные технологии Командная работа на производстве Инженерный дизайн CAD	Сварочные технологии Командная работа на производстве Инженерный дизайн CAD	Сварочные технологии Командная работа на производстве Инженерный дизайн CAD	Сварочные технологии Командная работа на производстве Инженерный дизайн CAD	Сварочные технологии Командная работа на производстве Инженерный дизайн CAD	Сварочные технологии Командная работа на производстве Инженерный дизайн CAD	Сварочные технологии Командная работа на производстве Инженерный дизайн CAD
51	Количество медалей, полученных на Региональном чемпионате Ворлдскиллс	Ед.	РЧ перенесен	31	32	32	32	32	35	35	35	35
52	Количество медалей, полученных на Национальном чемпионате Ворлдскиллс	Ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
54	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров	%	107,7%	108,0%	109,0%	110,0%	111,0%	112,0%	112,0%	112,0%	112,0%	112,0%

	образовательных программ СПО, согласованных с предпрятиями-социальными партнерами												
75	Численность педагогических работников - представителей социальных партнеров	Чел.	2	2	3	3	4	5					
78	Перечень реализуемых профессий профессионального обучения школьников (список)	Список	27530 Чертежник; 20002 Агент банка	27530 Чертежник; 20002 Агент банка	27530 Чертежник; 20002 Агент банка	27530 Чертежник; 20002 Агент банка	27530 Чертежник; 20002 Агент банка	27530 Чертежник; 20002 Агент банка					
78	Численность школьников, получивших документ о профессиональной подготовке (в отчетном году)	Чел.	56	60	60	60	60	60					60
79.1	Численность инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования в предыдущем году	Чел.	1	1	1	1	1	1					1
79.2	Численность инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования в текущем учебном году	Чел.	1	1	1	1	1	1					1
80	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					100,0%
81.1	Численность студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования	Чел.	1	1	1	1	1	1					1
81.2	Численность студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам	Чел.	0	0	0	0	0	0					0

6.Механизм реализации и система контроля за исполнением Программы развития

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

1. Открытость и информационная доступность при принятии управленческих решений обеспечивается путем размещения на сайте колледжа <http://murindkol.ru>.

2. Полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий.

3. Единство методического и информационного материала Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий).

4. Привлечение для реализации Программы представителей работодателей и международных партнеров.

Руководителем Программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, заведующими отделениями, которые:

1. Разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы.

2. Разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы.

3. Проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий.

4. Осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий.

5. Представляют директору колледжа годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, вносят предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

6. Обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы на официальном сайте колледжа.

Общее собрание работников (трудового коллектива) колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

1. Рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий Программы.

2. Организует проверки выполнения мероприятий целевого и эффективного использования средств.

3. Рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, вносит предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

На общих собраниях трудового коллектива проходит обсуждение Программы, представление отчетов о ее выполнении, отчетов о ходе выполнения отдельных мероприятий.

Основаниями для принятия управленческих решений, в рамках реализации Программы являются результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер.

Программа размещена на официальном сайте колледжа <http://murindkol.ru>.