

Аннотация
 Дополнительная профессиональная программа
 повышения квалификации
**Особенности реализации образовательных программ в условиях
 введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным
 профессиям и специальностям (ТОП-50)**

<p><i>Цель и задачи программы повышения квалификации:</i></p>	<p>Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)» предназначена для преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и направлена на совершенствование компетенции по разработке программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования, необходимой для профессиональной деятельности, достижения соответствия образовательных программ кадровым потребностям рынка и повышение профессионального уровня педагогов в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)» является изменение практики деятельности преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения по разработке и реализации образовательных программ на основе внедрения ФГОС СПО по ТОП-50</p>
<p><i>Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения:</i></p>	<p>В результате освоения программы обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. – Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). – Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения. – Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. – Требования ФГОС СПО ТОП 50, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной

программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

- Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).
- Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) КПК, методические основы его разработки.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье, обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.
- Соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки.
- Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения.
- Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения.

	<p>Планируемые результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно выполнить задание по разработке учебных программ с учетом требований ФГОС СПО ТОП 50, ПООП. – Использовать различные приемы формирования интереса к теме у обучающихся (мотивация). – Осуществлять проектирование учебной деятельности. – Разрабатывать типовые практические задания для организации промежуточной аттестации на основе профессиональных стандартов и оценочной документации. – Разрабатывать комплект оценочных средств по преподаваемой дисциплине/профессиональному модулю на основе профессиональных стандартов и оценочной документации. – Совместно со специалистами, преподающими смежные дисциплины/модули, мастерами производственного обучения проектировать планируемые результаты обучения и содержание рабочих программ. <p>Планируемые результаты являются основанием для текущего, промежуточного и итогового контроля слушателей.</p>
Категория слушателей:	Работники профессиональных образовательных организаций. Уровень образования - высшее образование, среднее профессиональное образование
Трудоемкость обучения:	16 часов
Форма обучения:	Очная, с применением элементов дистанционного обучения.
Наименование дисциплин, модулей, тем:	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. 2. Актуальные вопросы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. 3. Разработка программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования. 4. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, профессионального образования в рамках ФГОС СПО. 5. Анализ программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования 6. Итоговая аттестация.
Виды занятий:	Лекции с применением ДОТ и ЭО, практические занятия
Материально-техническое обеспечение:	Аудитория
Промежуточная аттестация:	<p>По темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ

	<p>профессионального обучения, профессионального образования – практическая работа</p> <p>2. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, профессионального образования в рамках ФГОС СПО – практическая работа</p> <p>3. Анализ программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования - зачет</p>
Итоговая аттестация:	<p>Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)» предназначена для оценки результатов освоения слушателем всей программы и проводится в форме представления и защиты педагогического продукта (представление фрагмента программы профессионального модуля/ междисциплинарного курса/ учебной или производственной практики)..</p>
<p>По окончании обучения лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации</p>	