

РАССМОТРЕНО
Методический совет
ГАПОУ МО «МИК»
Председатель МС

С.А.Семенова
Протокол №4
от 21.03.2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ МО «МИК»

Г.С. Шатило
Приказ № 458
от «21» марта 2017 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «МУРМАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

В методических рекомендациях представлены требования по разработке методических указаний к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине и профессиональному модулю.

Цель методических указаний: реализация требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы по конкретной учебной дисциплине, а также рабочей программы профессионального модуля в условиях действия федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, оказание помощи студентам в организации их внеаудиторной самостоятельной работы над изучением нового материала.

В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, выполнения разного рода заданий, обращено внимание на наиболее сложные темы, даны разъяснения по самостоятельному выполнению заданий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля.

Самостоятельная работа студентов - это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми *видами заданий*:

- для развития общих компетенций: систематизация, закрепление, углубление и расширение знаний, самостоятельное овладение учебным материалом и формирование культуры умственного труда: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной

литературы); составление плана и тезисов; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; составление таблиц; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для формирования умений и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); работа на тренажере, опытно-экспериментальная работа; выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств и др.;

- для развития способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации: выполнение творческих заданий, написание эссе, плана саморазвития, построение программы карьерного роста, создание портфолио, выполнение выпускных квалификационных работ, самооценка деятельности, анализ ошибок и способов их устранения и др.

2. Структура методических указаний

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине и профессиональному модулю должны содержать:

- Титульный лист
- Содержание
- Пояснительная записка
- Самостоятельная работа
- Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

3. Содержание разделов методических указаний

3.1. Титульный лист (приложения А, Б) должен содержать:

- название учебного заведения; название методической разработки (методические указания) с указанием названия дисциплины или профессионального модуля, для которых выполнена данная методическая разработка;
- специальность/профессия подготовки;
- название города;
- год разработки.

3.2. Обратная сторона титульного листа должна содержать:

- подпись руководителя методической комиссии с указанием номера и даты протокола заседания;
- ссылку на документ, в соответствии, с которым составлены методические указания;
- сведения об авторе;
- сведения о рецензентах.

3.3. В содержании методических указаний перечисляются номера и наименования разделов, самостоятельных работ, приложений, помещенных в методических указаниях, и номера страниц, на которых они начинаются (Приложение В).

3.4. Пояснительная записка (Приложение Г)

В данном разделе рекомендуется изложить:

- цель методических указаний;
- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, т.е. необходимо перечислить общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено выполнение самостоятельных работ, если формируется только часть компетенции, то раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений;
- перечень видов самостоятельных работ.

3.5. Самостоятельная работа должна содержать (Приложение Д):

- тему самостоятельной работы;
- задания к самостоятельной работе, которые должны соответствовать виду самостоятельной работы;
- исходные данные;
- ссылки на литературу, где изложен теоретический материал в полном объеме;
- примеры решения типовых дифференцированных задач: подобраны по степени сложности: простые (I группа), средние (II группа), повышенной сложности (III группа);
- алгоритмы выполнения заданий;
- вопросы для самоконтроля;
- требования к оформлению расчетной, графической и текстовой части самостоятельных работ.

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение должно быть подразделено: основная литература, дополнительная литература, периодические издания, информационно-справочные и поисковые системы.

В учебно-методическое и информационное обеспечение включаются учебники и учебные пособия, предусмотренные учебной рабочей программой с учетом последних изданий и наличием в библиотеке колледжа. (Приложение Е).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский индустриальный колледж»

Методические указания

к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

**по дисциплине ОП.01. «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

предназначены для студентов

специальности 22.02.06. «Сварочное производство»

г. Мурманск
2017г.

Рассмотрено
на заседании МК сварки и металлообработки
Протокол № ___ от ___ 20__ г.

Руководитель МК
_____ И. И. Иванов

Составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Информационные технологии» для подготовки по специальности 230115.51 «Программирование в компьютерных системах».

Составитель: И.И. Иванов, преподаватель информатики ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

Рецензенты:

С.Ю.Коваленко, к.м.н., доцент кафедры «Математики и информатики»
Д.С. Петров, начальник отдела программного обеспечения ООО «Лидер»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Самостоятельные работы	
Самостоятельная работа №1 (тема)	5
Самостоятельная работа №2 (тема)	7

1. Пояснительная записка

Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначены для студентов по специальности 22.02.06. «Сварочное производство».

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, задания, основной теоретический материал, ссылку на литературные источники, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, вопросы для самоконтроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Перечень видов самостоятельной работы представлен в таблице 1

Таблица 1.-Перечень видов самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы/ подтемы	Тематика самостоятельной работы

Самостоятельная работа №3

Тема: «Работа с объектами»

Краткая теория вопроса, ссылки на литературные источники

Задание:

1. Ответить на вопросы:

Каковы отличия работы с текстом в среде AutoCAD, по сравнению с MSWord?

Каковы основные принципы работы со слоями?

Как осуществляется работа со свойствами объектов?

2. Выполнить графическую работу: чертеж контура детали типа «Вал».

Самостоятельная работа №4

Тема: «Выполнение реферата по теме»

1. Исходные требования

Выбор темы реферата определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем рефератов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

«Перечень тем рефератов» периодически обновляется и дополняется.

Студенты вправе самостоятельно выбрать любую тему реферата, выходящую за рамки «Перечня...», которая, на их взгляд, представляет интерес для исследования, при условии ее предварительного согласования с преподавателем и последующего утверждения.

2. Структура реферата

По структуре реферат подразделяется на :

- Титульный лист;
- Введение;
- Оглавление с указанием соответствующих страниц;
- Разделы и подразделы;
- Заключение;
- Библиография;
- Приложения.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Основная часть работы может быть изложена на 18-20 страницах.

Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Любые цитаты, статистика и другие данные должны быть снабжены сноской с указанием номера и страницы источника, название которого находится в библиографии. В качестве приложений в реферате можно привести образцы используемых документов.

3. Этапы работы над рефератом

Выполнение реферата целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- собрание и обработка фактического и статистического материала;
- написание реферата;
- защита реферата.

Тему реферата следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы, при составлении библиографического указателя

рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной

литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы реферата, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что любая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план реферата, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для написания реферата нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

4. Требования к оформлению реферата

Объем реферата не ограничивается, однако в среднем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста.

- Размер бумаги – А4;
- поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см; левое – 2,5 см;
- ориентация - книжная
- шрифт - Times New Roman; размер шрифта – 14;
- междустрочное расстояние – полуторное;
- выравнивание по ширине

5. Порядок подготовки и защиты реферата

После утверждения темы реферата преподавателем студенты приступают к работе над рефератом, подготовка которого должна быть завершена до начала зачетной недели с учетом возможной доработки замечаний преподавателя.

Защита реферата заключается в кратком изложении проделанной работы и ответах на вопросы преподавателя по указанной теме.

Оценку «отлично» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. В. В. Подбельский Программирование на языке Си: учеб. пособие для вузов / - М.: Финансы и статистика, 2010. - 560 с.: ил.
2. В. В. Подбельский Стандартный Си++ / - М.: Финансы и статистика, 2008. - 687 с.: ил. - Библиогр.
3. С. В. Тицкий, Е. Ю. Косенко Программирование и основы алгоритмизации: для студ. спец. 220201; ТРТУ, Каф. САУ. - Таганрог: ТРТУ, 2009. - 224 с.: ил.
4. С. В. Тицкий, Е. Ю. Косенко Практикум по программированию и основам алгоритмизации; ТРТУ, Каф. САУ. - Таганрог: ТРТУ, 2008. - 140 с. - Библиогр.: с.139. - б/ц.
5. Е.Ю.Косенко, Е.С. Никул. Программирование и основы алгоритмизации. Практикум: Учебное пособие. - Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2008 - 242 с.

б) дополнительная литература:

Б. И. Березин, С. Б. Березин. Начальный курс С и С++. - М.: Диалог-МИФИ, 2008. - 288 с. - ISBN 5-86404-075-4

Цехоня В.И. Основы программирования на языках высокого уровня Pascal и С. - Таганрог : Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. - 175 с.

Калачев Д.П. Программирование на языках С и С++: учеб. пособие / Д. П. Калачев, В. Н. Лугай. - Таганрог: ТРТУ, 1998. - 62 с.

информационно-справочные и поисковые системы

9. <http://cpprog.narod.ru/articles.html>

10. http://progs-maker.narod.ru/c_cpp.html